

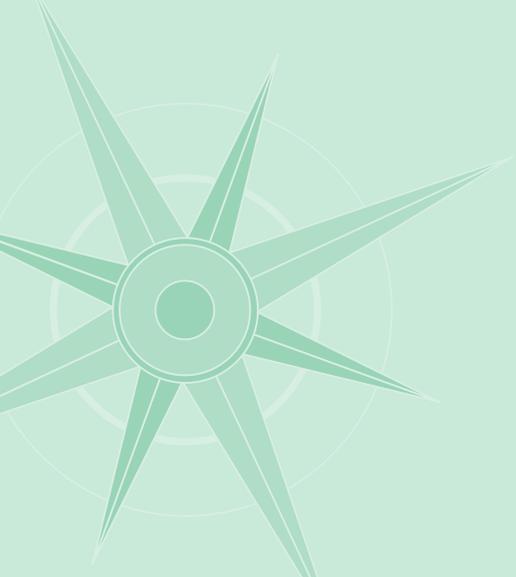
MICHEL BLAIS

CONSULTANT EN ÉDUCATION

ATELIERS THÉMATIQUES

CONFÉRENCES

COACHING



Comprimé dans ses élans,
contrarié dans sa crois-
sance, robuste et fragile,
gracieux et tourmenté, le
bonsaï est une sculpture
vivante en miniature.



Seuls les plus résistants
tiennent le coup car ils se
sont endurcis au froid, à la
neige et au vent violent.

MICHEL BLAIS

CONSULTANT EN ÉDUCATION

Notre bureau de consultants est fondé depuis 1989



L'alternative en éducation et en formation

Les principaux axes

- LA RECHERCHE-ACTION
- LE DÉVELOPPEMENT DE SERVICES
- LA SUPERVISION DE PROJETS
- LE RESSOURCEMENT DU PERSONNEL

Nos principaux secteurs d'activités sont

- LE MONDE DE L'ÉDUCATION
 - LE MONDE DES AFFAIRES SOCIALES
 - LE MILIEU COMMUNAUTAIRE
- 



PRÉSENTATION DE LA PERSONNE-RESSOURCE

MICHEL BLAIS

Monsieur Michel Blais est consultant en éducation depuis 25 ans. Il commence à œuvrer en éducation à titre de travailleur de milieu auprès des enfants de la rue. Puis, on le retrouve en tant qu'organisateur communautaire pour le compte du Bureau de Consultation Jeunesse où il intervient auprès des élèves en difficulté de la Commission scolaire Régionale de Chambly. Depuis 1995, il se consacre particulièrement au perfectionnement du personnel scolaire et au développement organisationnel des écoles publiques et privées.

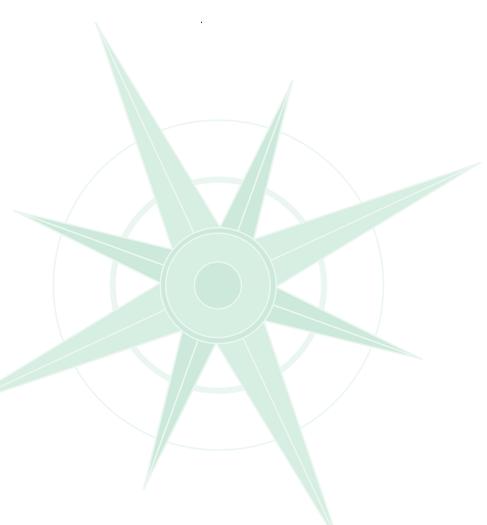
Il est coauteur des livres «Les styles et valeurs des jeunes» et «Éduquer Ensemble parents-enseignants» et de la session de formation «L'école de la Convergence, gestion et animation stratégique des équipes-école.» Enfin, il prépare pour l'automne prochain un guide de référence à l'intention des praticiens en éducation sur le thème : «Guide pratique d'intervention auprès des jeunes».

Michel Blais a à cœur de rejoindre, de toucher et de faciliter l'émergence de nouvelles collaborations entre l'école et la famille. Ses propos sont près des gens et des réalités que nous rencontrons comme éducateur et comme adulte. Ses lectures de la réalité sont très à propos et son ton est juste. La qualité de son expertise allié à son style coloré en font un intervenant intéressant à rencontrer.

CHAMPS DE PRATIQUE

Formation sur mesure, conférences, conseils stratégiques, révision du projet éducatif, motivation du personnel et mobilisation d'équipe, résolution de conflits, coaching de projets.

Références diversifiées sur demande.



1^{ère} CONFÉRENCE OFFERTE À L'ÉCOLE

RÉUSSIR L'ÉDUCATION DE NOS ENFANTS

EXIGE UNE DOSE D'AMOUR, DE DISCIPLINE, DE PATIENCE ET DE STRATÉGIE

(VERSION ADAPTÉE AUX ENSEIGNANTS OU AUX PARENTS)

Conférence
agréable

Humoristique

Approche théâtrale

Impact assuré

Scènes de la vie
quotidienne

Un regard
touchant sur
nos attitudes
et nos
comportements

150 minutes d'allocution
agréable avec une période
de questions de 30 minutes

La discipline se relâche chez beaucoup d'enfants et de jeunes. Au fil des ans, plusieurs parents ont laissé à leurs enfants une grande liberté. Ils souhaitent aujourd'hui reprendre le dessus. Certains parents demandent alors à l'école d'être plus stricte, plus sévère. D'autres enfin refusent que leurs enfants soient confrontés par l'école. Plusieurs enseignants se demandent alors comment les éduquer avec amour, sans abus, comment les aimer en conservant une certaine autorité?

Pour réussir

5 ingrédients

La volonté
L'amour
La discipline
La patience
Le respect

5 moyens

Échanger
Encadrer
Guider
Accompagner
Référer

5 contraintes

Nos déséquilibres
Nos surexigences
Nos limites
Nos préjugés
Nos illusions

- Une saine autorité et un brin d'affection facilitent l'éducation
- Trop d'autorité sans affection crée des enfants révoltés ou soumis;
- De l'amour sans autorité crée des enfants-rois ou égocentriques;
- Échanger c'est plus que parler
- Encadrer c'est plus que surveiller
- Guider c'est mieux que conseiller
- Accompagner c'est plus qu'être là
- Référer ce n'est pas se débarrasser

Leurs Besoins

- qu'on les respecte
- qu'on soit présent
- qu'on les écoute
- qu'ils connaissent nos limites
- qu'on prenne soin d'eux
- qu'on leur donne des moyens
- qu'on accepte leurs limites

2^{ème} CONFÉRENCE
**Savoir communiquer et
négocier avec les jeunes
c'est inter-dire puis
négocier**

Adaptée au secteur primaire
ou secondaire



MICHEL BLAIS
consultant en éducation

Vieux-Montréal, QC H2L 5G1

t. 514 771-6783

info@michelblaisconsultants.com

www.michelblaisconsultants.com

Augmenter l'impact de cette allocution en offrant aux enseignants ou aux parents d'une autre école à se joindre à votre groupe. Parlez-en à votre conseil d'établissement ou à votre conseil enseignant.

SAVOIR COMMUNIQUER AVEC LES JEUNES

C'EST INTER-DIRE PUIS NÉGOCIER!

(VERSION ADAPTÉE AUX ENSEIGNANTS OU AUX PARENTS)

- Les préalables :
- Une qualité d'encadrement de la direction
 - Une capacité d'accompagnement de l'enseignant

Respect et équité

Aujourd'hui, beaucoup de jeunes souhaitent être compris sans vraiment se préoccuper de leur entourage ou de la réalité de l'autre. Est-ce un pattern de génération ou un mode de rapport typique de notre société ? En fait, est-ce immoral ou inéquitable de faire pareil ?

Affirmation sans violence

Avez-vous la patience de les écouter comme il le faut ? Écouter sans juger, exige beaucoup de discipline psychologique ! Très souvent, le fait de refuser d'argumenter... prouvera aux jeunes que vous êtes à la hauteur. En plus, cette stratégie vous incitera à garder, au moins extérieurement, votre calme ! Autrement, mettez de côté le mode «sédution» et commencez à vous affirmer en attirant et en méritant leur respect. Apprenez à confronter sans vouloir dominer, ou soyez audacieux et «Témoignez avec dignité de vos valeurs !» Mais sans aucun soupçon de manipulation émotionnelle.

Négociation sans perdant

Avez-vous le sentiment de perdre lorsque vous négociez avec eux ? Vous n'êtes pas les seuls ! Apprenez à négocier sans excès verbal, ni menace et à annoncer votre position sans jamais couper votre lien. Savez-vous utiliser judicieusement votre colère, votre attachement ou vos passions pour augmenter votre impact ? Superbe ! Mais faites tout-de-même attention aux préjugés et fausses croyances véhiculés sur certains profils d'élèves !

Stratégie d'intervention

Il faut savoir utiliser les situations à notre avantage. Les retards en classe, le bavardage, l'impolitesse, etc. Chaque situation est une opportunité pour élever le niveau éducationnel de la relation MAÎTRE-ÉLÈVE. Mais avant tout, il faut établir un contrat moral entre ADULTE/JEUNE, une sorte de pacte tacite puis, manoeuvrer entre «le Caring, le Coaching et la Confrontation».

Vous apprécierez au cours de cette conférence, les jeux de théâtre, la qualité des messages, le charisme du messenger et le rythme soutenu de l'allocation.

1ère CONFÉRENCE Réussir l'éducation de nos enfants

Adaptée au secteur primaire
ou secondaire



MICHEL BLAIS consultant en éducation

Vieux-Montréal, QC H2L 5G1
t. 514 771-6783
info@michelblaisconsultants.com
www.michelblaisconsultants.com

Augmenter l'impact de cette allocution en offrant aux enseignants ou aux parents d'une autre école à se joindre à votre groupe. Parlez-en à votre conseil d'établissement ou à votre conseil enseignant.

MIEUX INTERVENIR AUPRÈS DES ÉLÈVES DIFFICILES ET DÉRANGÉANTS

(VERSION ADAPTÉE AUX ENSEIGNANTS OU AUX INTERVENANTS JEUNESSE)
Intervenir auprès des élèves difficiles et dérangeants

SAVOIR CONSERVER UN JUSTE ÉQUILIBRE ENTRE L'ENCADREMENT ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

Malgré les diverses transformations dans nos programmes de formation, de plus en plus d'enseignants rencontrent des difficultés à composer avec les élèves.

Comment instaurer un code de vie empreint de rigueur, sans faire preuve de rigidité ?

Comment entretenir une saine relation pédagogique avec les élèves ? Que faire avec un élève qui refuse d'entreprendre une tâche ? Nous connaissons et privilégions tous certains modes d'intervention, tandis que d'autres nous échappent fréquemment. Prenez donc le temps de vous approprier les éléments essentiels de la psychologie scolaire et de reconnaître votre pouvoir d'influencer les élèves plutôt difficiles. A quelles conditions pouvons-nous mobiliser ces jeunes à apprendre ? Il existe des solutions mesurées et efficaces à ce défi de réussite.

Programme de l'avant-midi

Allocution

150 minutes d'allocution sous le signe de l'humour et de la connaissance pratique.

Représentation humoristique et réaliste des situations rencontrées auprès de certains élèves typiques de nos écoles primaires et secondaires.

Diverses avenues de solutions possibles

- Une question d'attitude avant tout entre les personnes ;
- Des comportements appropriés aux caractères et personnalités ;
- Une stratégie adaptée selon les situations et les contextes ;
- Une cohérence des interventions dans notre gestion de classe ;
- Une collaboration de haut niveau entre la direction et les enseignants ;
- Le partenariat avec les parents des élèves.

Programme de l'après-midi

Démarche d'atelier

150 minutes de travail en équipe de secteur (les 3 cycles répartis en équipe)

à partir de scénarios fréquemment rencontrés dans nos classes

- Présentation critique des études de cas et des mises en situation ;
- Partage et discussion en sous-groupe ;
- Compréhension et confrontation des avantages et des limites de certains choix d'actions ;
- Proposition de pistes de solutions selon les clientèles d'élèves ;
- Évaluation synthèse des 4 grandes approches éducatives à privilégier dans nos classes.



offert à l'équipe-école

Au personnel de direction des écoles

Pour unifier vos services, consolider l'équipe-école ou encore **stimuler votre personnel à faire son bilan par département ou par niveau**, référez-vous à une ressource comprenant les multiples défis des écoles. Nous vous offrons notre expertise dans la consolidation et l'ajustement des pratiques de travail.

INTERVENTION

- Diminution des résistances collectives
- Assumption des exigences de la clientèle ✓
- Difficultés de travail en grande équipe
- Problèmes d'implication, tensions diverses

- ▶ AVEZ-VOUS L'INTENTION D'AMÉLIORER VOTRE MILIEU ?
- ▶ ÊTES-VOUS CERTAINS D'ATTEINDRE VOS OBJECTIFS ?
- ▶ PARVENEZ-VOUS À CRÉER UN CLIMAT DE CONFIANCE ENTRE LES ENSEIGNANTS ?
- ▶ CROYEZ-VOUS RÉUSSIR À DYNAMISER VOTRE PERSONNEL ?
- ▶ ACCEPTERIEZ-VOUS UNE AIDE PERSONNALISÉE ?

ÉVALUATION

- stratégies de communications orales, écrites
- médiation avec les leaders du milieu
- révision du projet éducatif... ✓
- climat de travail entre les partenaires... ✓

- ▶ UNE DÉMARCHE RÉFLEXIVE QUI RÉPOND À VOS ATTENTES.
- ▶ DES INTERVENTIONS SUR MESURE.
- ▶ UNE PLANIFICATION STRATÉGIQUE DES ACTIONS.
- ▶ UN SOUTIEN DISCRET ET EFFACÉ, SI DÉSIRÉ.

Méthode de travail privilégiée

Nous vous rencontrons seul ou avec votre personnel. Nous échangeons sur les besoins, les difficultés et les forces du milieu. Puis, nous vous suggérons des mesures d'ajustement ou nous déposons un plan global d'intervention. Enfin, nous pouvons vous aider à appliquer ce plan de travail, selon les aménagements qui conviennent à l'équipe-école.

Michel Blais Consultants enr.



Demandez notre service conseil aux écoles
Téléphone: 514 771-6783
Vieux-Montréal, QC
Courriel : info@michelblaisconsultants.com

RÉFÉRENCES PRIVÉES SUR DEMANDE:
direction des ressources humaines, directions d'écoles primaires et secondaires, présidents de conseils d'établissements.

COACHING DE PROJETS

MICHEL BLAIS

Coaching d'équipe de travail

Le **coaching de projets** est le moyen par lequel une équipe de travail s'offre les services d'une personne-ressource qui l'accompagnera et veillera à la qualité des débats et des motivations à agir des membres impliqués dans un projet d'action.

L'analyse réflexive et la pensée critique veillent alors à encadrer le processus de réalisation. Selon les cas, le coach de projet utilise la médiation et la relation d'entraide par les pairs pour accélérer la cohésion de l'équipe et la cohérence des interventions collectives. Il peut à l'occasion, effectuer une tâche de supervision clinique.

3 types de prises de contacts vous sont proposés :

- L'appel téléphonique de personne à personne... à raison de 30 à 60 minutes par appel ;
- Une rencontre discrète sur les lieux de travail de l'équipe, en soirée ;
- Une visite à nos bureaux du centre-ville à Montréal.

Le Coaching d'équipe de travail

Soutenir et accompagner les leaders d'une équipe de travail est devenu aujourd'hui une nécessité, dans beaucoup de milieu. Tantôt le cheminement critique est parsemé d'embûches, tantôt le leadership des membres les plus importants du groupe de travail a été affaibli par des critiques provenant de certains sous-groupes.

Raffermir et consolider le pouvoir d'influence d'une équipe de travail est maintes fois source de bénéfices tangibles pour l'entretien du moral du porteur de dossier..

Autres moyens privilégiés

- Le Cercle de codéveloppement professionnel de Payette A. et Champagne C. ;
- L'instauration d'un Réseau interne d'Échanges Réciproques de Savoirs ;
- L'entraînement Mental - Vigile logique, dialectique et éthique ;
- Le coaching de vie (si le sujet est très atteint dans ses vulnérabilités personnelles.)

Contactez-nous pour obtenir de plus amples détails sur les modalités de travail de cette formule.

Référence

Le groupe de codéveloppement professionnel Adrien PAYETTE et Claude CHAMPAGNE, PUQ, 1997.

Echangeons nos savoirs. Claire Héber-Suffrin, Paris, 2001, Syros.

Atelier La Talvère - Pierre Davreux (wikipédia)