



Stimuler votre équipe à bien s'engager dans la Réforme

Profitez du printemps pour unir votre monde et vos services

- 1.- Allez régulièrement à la salle des enseignants et dans le salon du personnel pour échanger, blaguer et saisir le climat ;
- 2.- Améliorez les relations entre les jeunes, les nouveaux et les aînés en organisant une rencontre sociale par étape ;
- 3.- Offrez annuellement 4 journées de formation dans l'école pour tout le personnel agrémentées d'un repas communautaire ;
- 4.- Utilisez chacune des 10 rencontres mensuelles auxquelles vous avez droit dans la convention ;
- 5.- Adoptez un style actif d'animation des réunions : faites-les parler et discuter sans se critiquer ;
- 6.- Rencontrez seul chaque enseignant 2 fois par année ou allez, au moins, les visiter dans leur local ;
- 7.- Consultez votre personnel puis agissez en conséquence et non l'inverse ;
- 8.- Si la tâche augmente trop à leur goût, préoccupez vous de leur moral et interprétez les rumeurs ;
- 9.- Faites plus de plancher et moins de bureau de jour, vous saisissez vite les vrais problèmes -soyez présent aux entrées et sorties ;
- 10.- Parlez un peu plus souvent du bien des enfants et moins du reste des biens ;
- 11.- Impliquez plus votre personnel en leur déléguant un pouvoir de décision sur le budget, la grille-matière, la tâche ;

Conférence aux enseignants

À l'heure de la réforme, Réussir comme équipe-école

Le défi de la réussite des élèves passe par notre propre réussite.

Si les intervenants du monde scolaire ne resserrent pas leurs liens et ne se solidarisent pas dans l'action, il est impossible d'espérer, à moyen terme, un mieux-être collectif et une amélioration substantielle de notre réussite comme équipe-école. Il faut, malgré les difficultés, axer notre démarche sur nos points communs et notre désir de dépasser nos insatisfactions. En fait, parlez plus des progrès des enfants, des jeunes, de motivation scolaire des élèves et de réussite professionnelle que de déceptions et d'alourdissement de la tâche. Les milieux qui présentent une cohérence dans leurs actions et une cohésion de l'équipe-école s'adaptent plus sereinement et répondent plus facilement aux nouvelles exigences de la réforme en éducation.

Nous proposons au cours de cette allocution, différentes démarches entreprises par des équipes-école pour améliorer leur milieu et s'adapter efficacement.

Sessions particulières offertes

Pour l'équipe-école

- La gestion du changement à l'école et le travail d'équipe
- La résolution de conflits
- Le développement des compétences en intervention

Pour le personnel de direction

- La gestion stratégique du personnel scolaire
- La révision du projet éducatif

Demandez le syllabus de ces sessions

Michel Blais est consultant en éducation depuis 20 ans. Durant ces années, il a été tour à tour travailleur communautaire au Bureau de Consultation Jeunesse, intervenant psychosocial et conseiller dans le renouvellement des pratiques d'intervention auprès des clientèles et de gestion des ressources.

Michel Blais a à cœur de faciliter l'émergence de nouveaux rapports entre le gestionnaire, son personnel et la clientèle. Ses propos près des gens et des réalités pointent les nouvelles cibles: l'adaptation de la pédagogie, le développement du partenariat, la mobilisation des équipes, la décentralisation des centres de décisions. L'analyse réflexive, l'évaluation institutionnelle et l'intervention thérapeutique, les cercles professionnels et le coaching deviennent des moyens pour aider les écoles à prendre le virage du changement.

Ses lectures de la réalité sont très à propos et son ton est attrayant. La qualité de son expertise et son style coloré en font un intervenant intéressant à rencontrer.