



Intervenir auprès des élèves difficiles et dérangeants

Savoir conserver un juste équilibre entre l'encadrement et l'accompagnement des élèves

Malgré la réforme en éducation, de plus en plus d'enseignants rencontrent des difficultés à composer avec les élèves. Comment instaurer un code de vie empreint de rigueur, sans faire preuve de rigidité ? Comment entretenir une saine relation pédagogique avec les élèves ? Que faire avec un élève qui refuse d'entreprendre une tâche ? Nous connaissons et privilégions tous certains modes d'intervention, tandis que d'autres nous échappent fréquemment. Prenez donc le temps de vous approprier les éléments essentiels de la psychologie scolaire et de reconnaître votre pouvoir d'influencer les élèves plutôt difficiles. A quelles conditions pouvons-nous mobiliser ces jeunes à apprendre ? Il existe des solutions mesurées et efficaces à ce défi de réussite.

Programme de l'avant-midi

Allocution

150 minutes d'allocution sous le signe de l'humour et de la connaissance pratique.
Représentation humoristique et réaliste des situations rencontrées auprès de certains élèves typiques de nos écoles primaires et secondaires.

Diverses avenues de solutions possibles

- Une question d'attitude avant tout entre les personnes ;
- Des comportements appropriés aux caractères et personnalités ;
- Une stratégie adaptée selon les situations et les contextes ;
- Une cohérence des interventions dans notre gestion de classe ;
- Une collaboration de haut niveau entre la direction et les enseignants ;
- Le partenariat avec les parents des élèves.

Programme de l'après-midi

Démarche d'atelier

150 minutes de travail en équipe de secteur (les 3 cycles répartis en équipe)
à partir de scénarios fréquemment rencontrés dans nos classes

- Présentation critique des études de cas et des mises en situation ;
- Partage et discussion en sous-groupe ;
- Compréhension et confrontation des avantages et des limites de certains choix d'actions ;
- Proposition de pistes de solutions selon les clientèles d'élèves ;
- Évaluation synthèse des 4 grandes approches éducatives à privilégier dans nos classes.